

TEMPS DE PREPARATION

Jeudi 2 Février 2017

Présents : Pauline ROUGERIE, Pascal MABILLE - SEVE, Rajah RAMDAME, Brahim BENZERGA, Maryline BRENET, Laurence PRACONTE – Ozon, Valentin BROSSARD, Alice LAURENDIN ROGUET, Claire POPINET PAIN – La case, Roxane BOYER – M3Q, Laura THEVENET – MPT, Cécile MARTINEAU

A partir des 3 objectifs généraux définis précédemment des petits groupes opérationnalisent les choses. Ils échangent sur la posture des animateurs, l'organisation de l'équipe et des espaces, le matériel nécessaire.

PARTICIPATION ET IMPLICATION DES FAMILLES

Après synthèse en grand groupe et échanges l'organisation suivante a été validée :

Les enfants et les parents embarquent pour une croisière.

ACCUEIL DU MATIN ET DE L'APRES MIDI

Ils sont accueillis par un animateur d'Ozon, un animateur expatrié et les enfants qui le souhaitent déguisés en Stewart ou en marin. Un fond musical met l'ambiance. Dès l'entrée on leur propose de jouer avec une roue de la fortune. Les parents tournent la roue, ils peuvent gagner un expresso, un double café, un double expresso, un thé à la menthe, un thé au citron, un verre de jus d'orange, une partie de grenouille, une partie de puissance 4. Le gros lot (triangle symbolisé par des étoiles, de la couleur) est un portrait de famille.

Les animateurs pointent les enfants au fur et à mesure. En fin d'accueil il confie la feuille à Brahim pour qu'il téléphone à l'UPC et aux enfants en liste d'attente.

Parents et enfants sont accompagnés dans l'espace d'accueil situé au niveau de l'estrade. Il y a des petites tables colorées, un parasol, des jeux géants (puissance 4 et grenouille), un mini ping pong, des fléchettes, des journaux locaux et du centre, un accueil café tous les matins. Un paper board est mis en évidence, il invite les parents à noter leurs envies de participation, leurs envies pour le temps convivial, leurs compétences à partager.

Parents et enfants profitent de leur lot (pour les parents qui ont le temps !). Pour les gagnants du gros lot, la photo est prise dans un espace avec un fond, une lampe et dans un vieux cadre. On leur imprime et on leur donne le soir. Il leur est proposé de visiter le bateau, de jouer, de discuter, de lire. Les parents peuvent rester le temps qu'ils souhaitent s'ils ont envie de jouer ou participer. Les animateurs verbalisent clairement que les parents sont les bienvenus si ils jouent ou participent, il n'y a pas d'observateurs (potentiellement jugeant) sur un bateau. La visite du bateau peut s'arrêter quand ils le souhaitent pour jouer ensemble ou lorsque l'enfant trouve l'espace qui lui convient. La visite est accompagnée par des enfants qui mènent les parents et ou les enfants vers chaque animateur de salle. Les animateurs d'accueil restent à leurs postes. Cette espace est ouvert et animé toute la journée.

Les lundis et mardi l'accueil est surtout orienté vers la découverte du projet, des animateurs.

Les mercredis, jeudis et vendredi des échanges sur l'actualité peuvent être animés dans le coin presse. Des échanges divers sur les enfants, les activités, l'éducation ou autres peuvent s'engager. Les parents sont interrogés sur leurs envies de participation à la vie du bateau. L'animateur note sur le paper board les propositions de parents pour le temps convivial, les compétences que certains souhaitent partager, des propositions d'activités ou d'accompagnement de projet d'enfant. Si des propositions concrètes émergent les parents sont dirigés vers la salle des commandes. Ils noteront leur proposition sur un nuage et les enfants s'inscriront ou non dessus.

Il faudra voir comment on fait un lien avec le secteur famille et en particulier pour le petit dej créole organisé le mercredi matin.

ACCUEIL DU SOIR

Les animateurs doivent prendre des photos pour mettre en valeur les projets d'enfants, la vie sur le bateau.

Des cahiers de liaisons seront mis en place :

- Cahier pour les plus grands qui relatent les événements heureux ou malheureux de la journée (boîte noire entre animateurs si événement tendancieux). On verra apparaître des cases telles que : nom de l'animateur, nom de l'enfant, événement.

- Cahier pour les plus petits qui relatent le quotidien (repas, sommeil) et les événements

> Les centres qui utilisent déjà ces outils amèneront des exemples le 10/02/17

De nouveau les parents sont accueillis dans l'espace café. On leur fait retour sur la journée grâce aux photos, aux cahiers, par un petit tour dans la salle des commandes pour voir où l'enfant s'est impliqué et avec qui.

TEMPS CONVIVIAL

Un temps convivial autour du vernissage des photos prises par le photographe sera organisé en fin de semaine jeudi ou vendredi de 16h-19h. Les familles qu'ils aient ¼ d'heure ou 1h à passer peuvent venir. Il faut penser à une ou des animations sans début ni fin. On offrira goûter et apéro. En fonction des envies des enfants ou des parents ce temps prendra tel ou tel couleur.

FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DES CAPACITÉS DE CHACUN ET FAVORISER LA PARTICIPATION ET L'IMPLICATION DES ENFANTS

Après échange et mixe entre les propositions des deux sous-groupes qui ont travaillé sur les deux objectifs généraux, une organisation autour de différents espaces a été validée :

Les enfants peuvent profiter des espaces comme ils le souhaitent avec qui ils souhaitent, il n'y a pas de groupes prédéfinis par les tranches d'âge ou les propositions des animateurs. Ils peuvent changer d'espace quand ils le souhaitent. Ils peuvent proposer des activités, des idées.. aux animateurs. L'ensemble des propositions sont travaillées, formalisées et parfois proposé à tous dans la salle des commandes.

La salle des commandes est au cœur des dynamiques de participation. Elle doit permettre aussi de développer les capacités de chacun. Elle pourrait se nommer aussi « propose ton activité »

Un animateur référent est toujours présent dans cette salle. Il accompagne les recherches des enfants, formalise avec eux leurs projets sur une affiche en forme de nuage. On trouve sur ces nuages :

- La proposition
- Une photo « scratchée » du ou des enfants qui proposent
- Les photo « scratchées » du ou des enfants qui se positionne pour participer,
- la date, l'heure et le lieu
- La photo de l'animateur qui accompagne.

Les animateurs se positionnent sur les nuages en fonction de leurs compétences.

Les enfants peuvent :

- faire découvrir une activité (basket, activité manuel...) sur plus ou moins une demi-journée
- faire découvrir un livre, un film, ce que j'aime faire > discussion pour habiller des temps de goûter et de repas
- proposer un projet, une activité

Les différentes propositions ne sont pas nécessairement accessibles à tous (tranche d'âge) mais les animateurs sont attentifs à ce qu'elles restent ouvertes à tous.

L'animateur de cette salle accompagne, aide à l'éclosion des idées. Il garde en mémoire que L'envie de faire des choses se dynamise par les potes, et l'envie du moment.

L'attitude des animateurs avec les enfants (dans cette salle et dans les autres) doit évoluer au fur et à mesure de la semaine. Petit à petit ils doivent pouvoir apporter de moins en moins de soutien, être capable de jauger, de constater, d'observer le déplacement du curseur entre je fais à la place des enfants---je fais avec ---- j'accompagne-----je lâche prise

Un critère d'évaluation de l'expérimentation sera le déplacement du « curseur » des animateurs et le nombre de projets d'enfants développés.

La salle des commandes est aussi **la salle des reporters en herbe**. On trouve dans cette salle le matériel nécessaire pour des éventuels journalistes. Céline et Jérôme à ½ temps chacun accompagnent le groupe.

L'ensemble des salles décrites ci-après vont vivre en fonction des envies des enfants.

Espace	Ou	Animateurs	Matériel
Salle des commandes et salle des reporters	Salle 9/12 ans	1 animateur référent Celine et Jérôme a ½ temps chacun	<ul style="list-style-type: none"> - Les nuages fabriqués le lundi avec les enfants seront plastifiés pour pouvoir écrire dessus au Velléda. - ordinateurs - ressources livres avec une étagère présentoir - coin salon - un tableau noir pour lister les besoins en vue des courses - une malle petit matériel Scratch, feuille de couleurs, paillette, gommettes, pate a fixe, papier photos, A3, crayons Velléda, feutres... - plastifieuse - Tableau taches quotidienne : reporter, accueil, faire les courses : Maryline pourra amener 6 enfants maximum faire les courses de matériels et de gouter jusqu'à 11h grand max - Badge pour identifier le rôle des enfants - appareils photos - imprimante - petites caméras
Zone d'embarquement	Couloir et estrade	1 anim d'Ozon 1 anim expat	<ul style="list-style-type: none"> - Casquettes marin, Tshirt marin et/ou veste nœud papillon - Hublots bouées en déco - Roue de la fortune - Musique - Appareil photo - Coussins - Tables colorés, parasol - Jeux géants : grenouille et puissance 4, mini ping pong, jeu de fléchettes - Paper board - Café/thé/jus d'orange - Vieux cadre - Des journaux locaux et infos du centre
Les cabines de détente	Salle de sieste	Le matin cette salle servira de cocooning et l'après midi de salle de sieste	<ul style="list-style-type: none"> - Livres - Coussins - Musique douce - Lits

Salle des machines	Algéco	Salle de gros bricolage	- Matériel de bricolage
Salon	Salle des 6/8 ans	Salle de jeux libres	- Ping pong, livres, jeux libres
Le petit salon	Deux petites salles du couloir	Salles jeux libres	- Jeux d'imitation, dinettes, livres, petits voitures, mobilier des petits...
Loges des artistes	Salle de réunion	Salle d'expression corporelle : jeux d'acteurs, de danse, de chants préparation de spectacles divers	- Déguisements - Maquillage - Miroirs/coiffeuse - Guirlande lumineuses
Escale création	Salle des 4/5 ans	Activités manuelles	- Tables et chaises pour grands et petits matériel de bricolage
Salle des sports	Extérieur ou dehors		- Matériel de sport
Le défouloir	Bus ?		

Point de vigilance

Pour l'accueil du lundi matin partir comme dans une colo les anims et les enfants ne se connaissent pas, ils ne connaissent pas les lieux.

Rôle de Brahim (entre autres) :

Matin

- Accueil à l'entrée
- Récolter les feuilles de pointage, téléphoner au cuisine
- Imprimer les photos

Rôle de Maryline (entre autres) : courses