

Jeudi 10 Janvier 2018

Formation des animateurs à SEVE
par Claire Pironnet et Sylvain Cariou
(référents handicap de la Vienne)



FÉDÉRATION
de la Vienne

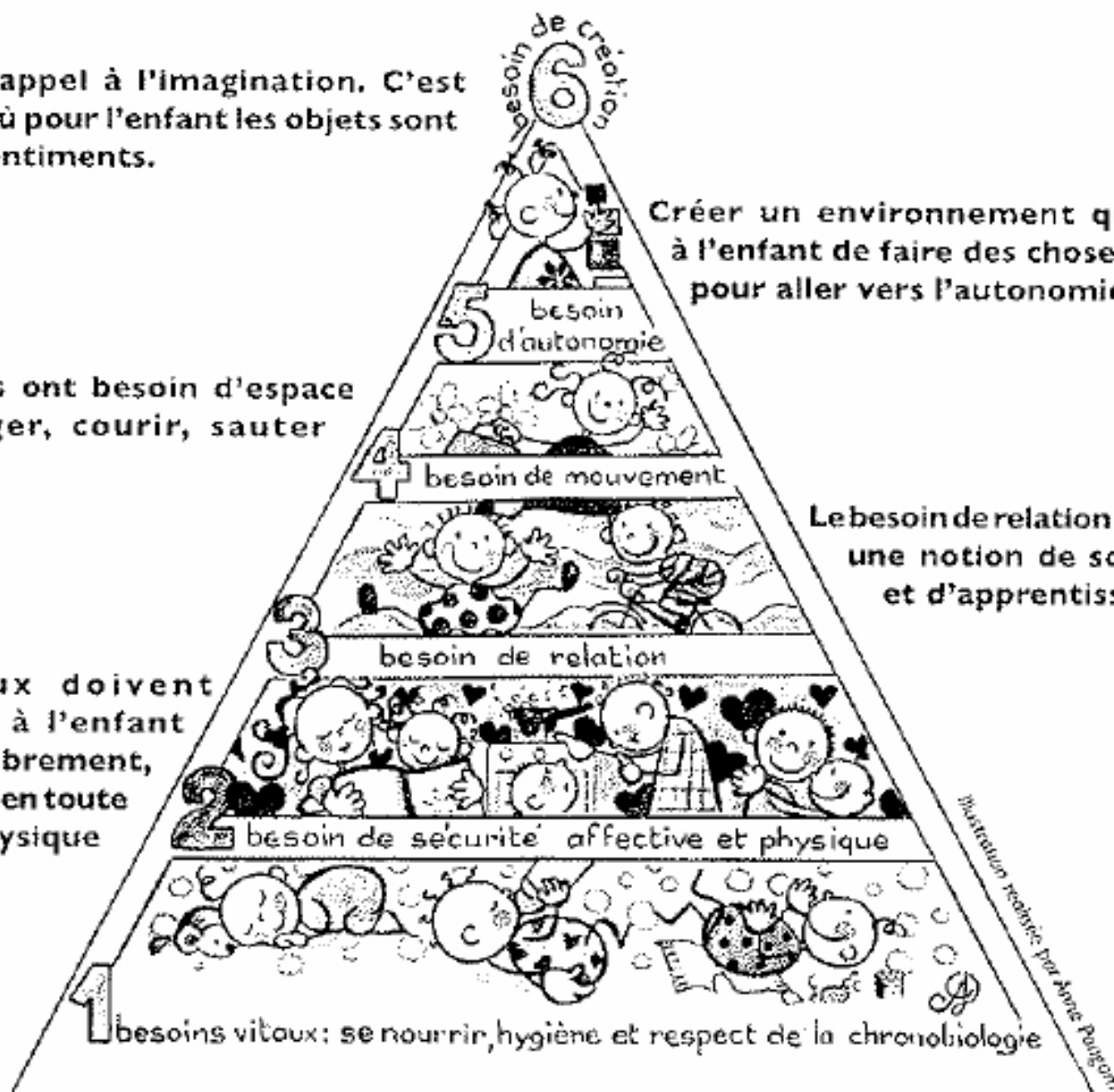
A vous de jouer

Hiérarchie des besoins de l'enfant, d'après Abraham Maslow

Créer fait appel à l'imagination. C'est la période où pour l'enfant les objets sont doués de sentiments.

Les enfants ont besoin d'espace pour bouger, courir, sauter et grimper

Les locaux doivent permettre à l'enfant d'évoluer librement, sans danger, en toute sécurité physique et affective



Enfants de 3 à 6 ans

	<u>BESOINS</u>	<u>ACTIVITES</u>
Développement psychomoteur et physiologique	<ul style="list-style-type: none"> - Se nourrir - Se dépenser, explorer ; bouger, faire des mouvements - Mettre en œuvre toutes ses ressources motrices - Dormir, se reposer - Alternance entre activités physiques et temps calmes - S 'exprimer - Changements fréquents et inopinés d'activités (temps de concentration restreint) - Motricité fine, préhension - Autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> - Activités physiques et sportives : courir, sauter, pédaler, grimper, danser... - Activités pour exercer les sens (loto sensoriel, Kims, jeux d'imitation, parcours de motricité...) - Sieste, Activité calme et de repos : sieste, histoire, dessin... - Discussion, lecture d'histoires... - Dessin, gribouillage, collage, manipulation, construction... - Libre choix d'activités ou choix orienté ?

	<u>BESOINS</u>	<u>ACTIVITES</u>
Développement social et affectif	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité affective - Stabilité, cadre, repères spatiaux et temporels - Socialisation - Justice - Jouer seul à son rythme et à sa guise 	<ul style="list-style-type: none"> - Temps privilégié, personnalisé, individualisé avec l'adulte ? - Jeux avec règles simples et raisonnables, inventer des jeux, pictogrammes... - Jeux collectifs, jeux libres dans des espaces aménagés - Jeux comportant des règles - Libre choix d'activités ou activités orientées?

BESOINS

ACTIVITES

Développement intellectuel

- Développer sa créativité

- Activités artistiques (dessin, sculpture...)
- Jeux symboliques (dînette, marchand)

- Besoin de savoir : pourquoi ? Qui ? Quoi ?

- Activités sur la durée : jardinage, arbre généalogique...

- Développer l'imaginaire

- Inventer des histoires, chanter des comptines, des chansons, jouer avec les mots

- Développer l'expression, les langages

- Verbaliser, discuter, observer les émotions de l'enfant, Dixit, Baromètre des émotions, LSF ...

Pour résumer

Tous les enfants passent par les mêmes stades de développement et ont les mêmes besoins.. bien que chacun ait son rythme propre.

-besoin de mouvement : de bouger, de faire du bruit, de sauter, de courir, de crier..

-besoin d'interactions sociales : parler, raconter, rire, rencontrer différentes personnes, d'adultes et enfants

-besoin de solitude : de jouer seul ou à deux dans un endroit retiré

-besoin de se retirer pour penser, imaginer, se calmer

-besoin de se sentir compétent : de faire des choix, d'exercer un pouvoir sur les choses

-besoin de sécurité : d'adultes qui veillent sur eux

-besoin de s'exprimer, de faire, de défaire, de créer, de réaliser des projets

-besoin d'un environnement adapté à ses capacités et à ses besoins

CES ENFANTS NE SONT PAS COMME LES AUTRES, MAIS COMME LES AUTRES ILS SONT DES ENFANTS.

Merci pour votre attention et à bientôt...