

Pouvoir d'agir, participation et centres sociaux

LE POUVOIR D'AGIR...

L'ESSENTIEL
C'EST LA
PARTICIPATION...



SI ON PEUT GAGNER,
C'EST PAS MAL NON PLUS !



06/01/12



Développement du Pouvoir d'Agir

Définition:

Un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles-mêmes, leurs proches, ou le collectif auquel elles s'identifient.

(Yann Le Bossé, 2012)



Pouvoir d'agir et participation

Notion de pouvoir d'agir est proche mais différente de la « **participation** » (qui est davantage dans une logique de l'offre).

Rencontre avec Yann le Bossé - Quelle différence entre « participation » et « pouvoir d'agir »?

<https://www.youtube.com/watch?v=r7CkvdLLmmw>

Parfois on a le pouvoir d'agir là où on participe ; mais malheureusement le plus souvent, les espaces de participation offerts ne permettent pas de renforcer son pouvoir d'agir (parce que les sujets ne sont pas ceux qui comptent pour moi et sont définis par d'autres, parce que je ne maîtrise ni les objectifs ni les méthodes, etc)



Quelles méthodes ?

Accompagner des actions et projets

- Qui partent des personnes, de leurs aspirations et ressources,
 - Qui sont portées par elles,
- Qui visent à faire changer les choses « Changer le monde! »



Ingrédients pour l'action

« **Aller vers** » les personnes

Ecoute « active »: permettre l'**expression** (colères, envies, espoirs, intérêts)

Échanges de pratiques, échanges de savoirs

Identifier les **ressources** des personnes avec elles et mobiliser des ressources complémentaires

Qu'est ce qu'on peut **faire ici et maintenant**. Objectifs concrets

« Célébrés » les réussites.

Permettre, favoriser **l'expression des personnes concernées** sur le chemin parcouru. Quelles capacités ont-elles développées? Afin de favoriser la prise de conscience des capacités qu'elles ont développées!



Pour aller plus loin...

Auto-organisation

Solidarité, entraide, décisions collectives, mobiliser les ressources, construire des alliances, faire émerger des « leaders », etc... animateur « passeur » accompagnateur...

Influence / négociation

Construire du rapport de force, dialoguer avec les décideurs, actions dans l'espace public, etc...

Conscientisation (individuelle et collective)

Paroles/réflexions individuelles et collectives, débats, définition d'intérêts communs, identifier les ressources, co-formation et échanges de savoirs, etc...



Les postures à éviter

- L'expert intervenant (qui connaît la direction à prendre et la méthode à suivre)
- La « parole d'or » des habitants
- « Mr méthodo » (pour qui l'action est secondaire)
- le « sauveur » (qui veut faire le changement à la place des personnes)
- le révolutionnaire (qui veut renverser le système)
- le moralisateur (« prenez-vous en main »!)
- le gourou (ma méthode est la bonne, en trois axes stratégiques, trois sous-axes et quinze actions)
- et de manière générale toute forme de prescription...



Une Synthèse

Accompagner le développement du pouvoir d'agir

Un préalable : la définition concrète du problème avec les personnes les plus concernées

Ensuite accompagner le changement à partir de 4 axes :

- Implication des personnes concernées dans la définition des problèmes et dans l'élaboration des solutions,
 - Repérages des acteurs, de leurs enjeux, du contexte,
 - Conduite contextuelle des interventions,
- Introduction d'une démarche d'action conscientisante.

