

TEMPS DE PREPARATION – 10 FEVRIER 2017

Chantier – école ALSH

Présents : Rajah RAMDANE, Maryline BRENET, Maïté SCATTOLINI, Chahinèze ZEGHLACHE, Morad YAHNINE, Brahim BENZERGA – Ozon, Pauline ROUGERIE, Pascal MABILLE – SEVE, Laura THEVENET- MPT, Valentin BROSSARD, Alice ROGUET, Claire POPINIET PAIN – La case, Roxane BOYER- M3Q, Cécile MARTINEAU - FCSV.

PRÉSENTATION POUR ACCUEILLIR LES « NOUVEAUX »

Un mot, un symbole pour illustrer le projet

Rajah : Pour atteindre les étoiles il faut visée la lune

Pauline : Liberté

Maryline : Soleil

Claire : Challenge

Brahim : tornade positive : dynamisme, énergie et négative : beaucoup de travail en plus du quotidien

Alice : action

Valentin : aboutissement

Maïté : Révolution

Chahinèze : dynamique

Morad : Euphorie

Pascal : dynamique

Laura : pressé d'y être mais brouillard speed trop de taf

Roxane : Ambitieux

Cécile : énergie

FLYER PARENTS : VOIR EN PJ

ORGANISATION DE LA SEMAINE

Les animateurs : Dans chaque salle des animateurs référents seront positionnés. Les animateurs d'accueil (quand les parents seront partis ou occupés) deviennent animateurs papillons, disponibles pour accompagner les projets d'enfants et ou pour veiller à la sécurité de chacun.

Les mardi, jeudi, vendredi matin l'effectif est autour de 30/40 enfants. Des roulements seront organisés pour libérer certains animateurs. Un planning de garderie sera organisé.

Les animateurs se positionneront la veille pour le lendemain en réunion d'équipe en fonction des compétences et envies de chacun

Pour les repas, les enfants peuvent venir déjeuner quand ils le souhaitent 2 animateurs seront présents à la cantine et pointeront les présents // Des temps de pause seront organisés de 11h45-12h45 + 12h45-13h30 + 14h-14h45. Les animateurs sauront le matin à quelle heure ils peuvent prendre leur pause. S'ils accompagnent des enfants à ce moment-là ils échangeront leur temps de pause avec un collègue. De 11h45 à 14h45 les enfants ne sont pas autorisés à rester seuls dans les espaces car les adultes seront moins nombreux.

Jeux en autonomie : Le reste du temps les enfants peuvent rester seuls dans des espaces sans matériel dangereux avec des consignes très claires pour les enfants + fermer les portes pour l'extérieur quartier + l'animateur reste en vigilance et passe les voir régulièrement.

La sieste est obligatoire pour les enfants de 3 ans, elle est proposée aux enfants de 4 ans et plus.

Dans la salle commandes, les enfants peuvent se positionner sur **le tableau des tâches quotidiennes** : accueillir, faire les courses, mettre la table, débarrasser, faire les courses, choisir la destination du jour et le gouter associé. Les enfants dirigent le navire, **ils font le choix de l'escale du jour** en faisant des recherches pour choisir le pays. Notre destination est positionnée sur la carte du monde affichée dans la salle des commandes. On peut alors adapter le type de gouter, choisir des musiques à découvrir et les passer pendant le gouter, ou tout autre idée en lien... Le mercredi on met le cap aux Antilles car il y a le petit dej créole pour les familles.

Le Gouter est présenté sous forme de buffet de 16h-17h. C'est aussi le moment pour les enfants pour partager leurs lectures, films...Maryline gardera toujours du rab pour les enfants qui arriverait quand la table est vide.

Rôle du directeur Les décisions collectives doivent être respectées par tous, le directeur peut rappeler ces décisions si certains s'égarent. Il cherchera le consensus pour chaque difficulté rencontrée mais pourra aussi trancher si besoin.

Espace	Ou	Animateurs matin	Animateurs après midi		
Salle des commandes et salle des reporters	Salle 9/12 ans	1 1	2 animateurs référents : 1 qui accompagne les recherches, l'autre qui met en place avec les enfants les projets ponctuels. Ces animateurs peuvent switcher avec les animateurs de salle. Par exemple Alice dans la salle bricolage échange avec les enfants sur une idée de création, elle a envie de suivre le processus. Elle va dans la salle des commandes avec les enfants et un des animateurs de la salle des commandes va dans sa salle. Celine et Jérôme a ½ temps chacun pour accompagner les reporters	MATIN 10 + 1 famille Lundi, mardi	
Zone d'embarquement	Couloir et estrade	1 anim secteur famille 1 anim expat 1 anim Ozon	1 anim du secteur famille : à l'estrade 1 anim expat : à l'estrade : explication du nouvel ALSH, orientation vers visite libre, café, jeux... Puis à partir de mercredi recueil des envies, compétences des parents... 1 anim d'Ozon : à l'accueil + pointage roue de la fortune Ils deviennent après l'accueil des animateurs papillon chargé de la sécurité des enfants et d'accompagner leurs projets		
Les cabines de détente	Salle de sieste		1 animateur Le matin cette salle servira de cocooning et l'après midi de salle de sieste		
Salon	Salle des 6/8 ans	1	2 animateurs Salle de jeux libres		
Le petit salon	Deux petites salles du couloir	2	2 animateurs dont Maïté qui restera dans ces espaces toute la semaine pour faire repère aux enfants qui en ont besoin Salles jeux libres		
Loges des artistes	Salle de réunion	1	1 animateur Salle d'expression corporelle : jeux d'acteurs, de danse, de chants préparation de spectacles divers		
Escale création	Salle des 4/5 ans	1	1 animateur + 1 sur projet Activités manuelles		
Salle des sports	Extérieur	1	1 animateur		
Salle des machines	Algéco		1 animateur sur projet Salle de gros bricolage		4
Salle des sports	Gymnase		1 animateur sur projet		
Les cuisines	En cuisine		1 animateur sur projet		
Excursion			1 animateur sur projet		
Le défouloir	Bus ?				

LE LUNDI

Le lundi est consacré à visiter le bateau et à faire connaissance entre animateurs et enfants.

Au moment des accueils les enfants sont pris en photo sur l'estrade avec une ardoise ou ils notent leur prénom. Cela permettra de réaliser les photos scratchées. Enfants et parents visitent librement les espaces mais les animateurs sont présents dans les salles et commentent la fonction des espaces.

A 16h le bateau quitte le quai. Le commandant rassemble tout le monde dans la salle de restaurant au son de la corne de brume. Sur une musique il présente les matelots qui défilent. L'équipage est déguisé depuis le matin (chapeau de marin, ciré, bottes, épuisettes, marinière...) Chaque membre aura amené un objet qui le caractérise. Les enfants devront trouver à qui ça correspond. Tous les animateurs sont présents ce jour-là.

LES SOIREEES

17h30-18h30 : Réunion d'équipe avec le commandant pour positionner les anims, préparer le matériel, régler des problèmes organisationnels. Animé par Brahim à Ozon

19h00-20h30 : Réunion réflexive animé par Jérôme et Marie Hélène (si elle le souhaite) dans le gite

20h30-22h : repas

Jeudi soir rencontre avec les parents de 16h à 19h. En fonction du besoin on fera soit une réunion d'équipe soit un temps réflexif après.

Vendredi : au revoir et restaurant avec ceux qui le souhaitent

TEMPS CONVIVIAL

Jeudi 16h-19h

Invitation : groupe de pilotage, groupe ALSH, Saint Savin, Anita Bastard de la CAF, Elsa et Nadine de la ville de Châtellerault, journalistes a qui on donnera un communiqué de presse, directeurs des centres sociaux participants, bureau de la FD, C.A. de Ozon.

Les « extérieurs » seront accompagnés dans leur visite par Cécile et Brahim. Il n'y aura pas de prise de parole, leur présence ne doit pas perturber les enjeux et objectifs du temps (convivialité + restit des enfants et aux parents)

ACCUEIL DES FAMILLES

Un salarié du secteur famille sera présent pour les accueils des 2 premiers jours + temps convivial

Le mercredi matin : P'tit dej Créole animé par le secteur famille > temps à préparer avec le salarié pour ajouter ou non à l'ordre du jour un temps d'échange sur la participation des parents dans l'ASLH.

Ce jour-là on fait escale aux Antilles > gouter de fruits exotique et musique créole

TEMPS DE TRAVAIL

Chacun a anticipé pour ne pas revenir avec un nombre d'heures supplémentaires trop important. Chacun est bien conscient qu'un engagement personnel est nécessaire. Dans l'expérimentation on test un maximum de perspectives puis il faudra ramener aux possibilités réelles.

Valentin, Alice, Claire 35h

Roxane 48h

Laura 48h

Ozon : 48h pendant les vacances + attention aux anims sur 2 semaines

Pascal et Pauline 46h

OBJET D'ÉTUDE POUR JÉRÔME ET MARIE HELENE

- Analyse du changement de posture professionnelle. Hypothèse testée : la morsure a valeur d'initiation, elle est un élément puissant de changement
- Expérimentation d'une modalité particulière de travail en collectif
- Analyse des processus à l'œuvre au sein de la fédération pour impulsé une dynamique de changement

OBJET D'ÉTUDE DU GROUPE

Evaluation de l'impact sur les enfants, les familles

Etablir les critères avoir des pistes ? avec quels outils ? quand ? où ? > a travailler vendredi

Exemples de critères :

- participation des enfants
- nombre de projets, d'idées
- nombre de familles

LE MATERIEL

Espace	Ou	Matériel	
Salle des commandes et salle des reporters	Salle 9/12 ans	- ordinateurs	1 oz -2 FD - 2 Vouillé
		- ressources livres avec une étagère présentoir	Chacun amène ses ressources
		- coin salon	Oz
		- un tableau noir pour lister les besoins en vue des courses	Veleda oz
		- une malle petit matériel Scratch, feuille de couleurs, paillette, gommettes, pate a fixe, papier photos, A3, crayons Velléda, feutres, plastique plastifieuse...	Oz
		- plastifieuses	1 oz- 1 vouillé
		- Tableau taches quotidienne : accueillir, faire les courses, mettre la	Rajah

		<p>table, débarrasser, faire les courses, choisir la destination du jour et le gouter associé, être reporter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Badge pour identifier le rôle des enfants - appareils photos - imprimantes - petites cameras - Volant de bateau 	<p>Chahinèze</p> <p>2 oz, 2 Vouillé, 1 Céline</p> <p>2 vouillé</p> <p>1 SEVE -2 FD -1 MPT</p> <p>MPT</p>
Zone d'embarquement	Couloir et estrade	<ul style="list-style-type: none"> - Casquettes marin, Tshirt marin et/ou veste nœud papillon - Hublots, hamac, filet, bouées en déco - Roue de la fortune - Musique - Appareil photo - Coussins - Tables colorés, parasol - Jeux géants : grenouille et puissance 4, mini ping pong, jeu de fléchettes - Paper board - Café/thé/jus d'orange - Vieux cadre - Des journaux locaux du jour et infos du centre 	<p>Chacun amene + chapeau MPT + achat Oz</p> <p>MPT + impression Rajah</p> <p>MPT</p> <p>Oz</p> <p>FD</p> <p>Oz, MPT, M3Q</p> <p>SEVE</p> <p>Vouillé, M3Q, MPT</p> <p>Oz</p> <p>Oz</p> <p>Claire, MPT</p> <p>Oz</p>
Les cabines de détente	Salle de sieste	<ul style="list-style-type: none"> - Livres - Coussins - Musique douce - Lits 	<ul style="list-style-type: none"> - oz
Salle des machines	Algéco	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de bricolage 	<ul style="list-style-type: none"> - oz
Salon	Salle des 6/8 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Ping pong, livres, jeux libres 	<ul style="list-style-type: none"> - oz
Le petit salon	Deux petites salles du couloir	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux d'imitation, dinettes, livres, petits voitures, mobilier des petits... 	<ul style="list-style-type: none"> - oz
Loges des artistes	Salle de réunion	<ul style="list-style-type: none"> - Déguisements - Maquillage - Miroirs/coiffeuse - Guirlande lumineuses - Grande malle 	<ul style="list-style-type: none"> - Oz, MPT, Vouillé - Oz - Oz, SEVE, MPT, Vouillé - Vouillé, M3Q - M3Q
Escale création	Salle des 4/5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Tables et chaises pour grands et petits matériel de bricolage 	<ul style="list-style-type: none"> - oz
Salle des sports	Extérieur ou dehors	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel de sport 	<ul style="list-style-type: none"> - oz
Le défouloir	Bus ?		