

Témoignage d'Hugo 'animateur permanent qui vit l'évolution du fonctionnement depuis 4 ans.

Je suis animateur au centre de loisirs des 3 soleils avec des enfants de 6 à 11 ans depuis 4 ans.

Avant la mise en place de l'atelier des idées, nous faisons des commissions d'enfants pendant les périodes de vacances uniquement. Les lundis matin de chaque semaine nous réunissions tous les enfants pour qu'ils puissent dire ce qu'ils voulaient faire comme activités durant la semaine à venir et quels goûters ils voulaient.

Cette méthode soulevait plusieurs problèmes, les activités devant être préparé par les animateurs, nous n'avions pas toujours le temps de les faire et ce n'était parfois une demande que d'un enfant qui n'était même pas là le jour de l'activité. De plus, certains enfants en avaient marre de ces temps car ils étaient trop répétitif, et cela au point de demander à leurs parents de ne pas venir le lundi. Nous avons par la suite changer cela, en proposant à un groupe d'enfant de créer une activité de leur choix sur la semaine. Cela fonctionnait mieux mais l'animateur était encore très présent.

Aujourd'hui, après l'expérience sur le pouvoir d'agir à Ozon, les enfants ont accès à la salle informatique (rebaptisée l'atelier des idées) tous les mercredis et tous les jours des vacances pour pouvoir imaginer une activité, un jeu, la créer, la proposer au reste du groupe, pour finalement l'animer comme s'ils étaient animateur.

Ce qui a été compliqué au début pour moi (et l'es encore parfois), c'est de trop vouloir faire à la place des enfants. En effet, souvent quand un enfant veut faire une activité, j'ai ma vision d'adulte et je vois comment je le ferais. Mais il faut savoir ne pas faire à leur place et même si le résultat ne nous convient pas, il faut désormais être accompagnateur, poser les bonnes questions pour faire avancer un projet sans toutefois donner les réponses. Tout doit venir des enfants.

Une autre problématique est que parfois les enfants veulent faire quelque chose où nous n'avons pas forcément les connaissances pour bien les accompagner (par exemple pour moi, du bricolage), il faut savoir s'appuyer sur ses collègues animateurs plus qualifiés. Ou alors apprendre avec les enfants.

Me mettre à la place des enfants, voir comment ils créent une activité, m'a permis de réaliser plusieurs choses.

Par exemple, lors d'une activité de création de mini arbalète en pinces à linges, je participais à l'activité en tant qu'enfant. Ayant compris le fonctionnement j'allais plus vite, l'enfant qui animé l'activité m'a repris car j'étais dissipé. Je me suis rendu compte en le vivant de pourquoi parfois les enfants ont certains comportements, c'est très enrichissant.

Une autre expérience intéressante à été le moment où je proposais au groupe une activité qui plaît d'habitude, sauf qu'à ce moment il y avait d'autres activités préparées par des enfants de proposées. Je me suis retrouvé avec personne dans mon groupe... En effet nous nous sommes rendu compte que les enfants adhèrent plus aux activités et jeux proposés par les autres enfants qu'à celles des animateurs. Et pourtant, ce qui est proposé est parfois le même jeu que nous animateurs nous avons fait et les enfants changent juste l'imaginaire. Par exemple, au lieu de faire un poule renard vipère, ils vont faire un Pokemon, Naruto, Toriko et cela va plus parler aux autres.

On constate également que lorsque les enfants veulent faire un projet, ils ne se mettent pas de barrières, là où un animateur le ferait.