



Comprendre, Agir, Évoluer : LA VISION DE L'ALSH ÉMANCIPATEUR

- > La démarche émancipatrice
- > Les acteurs
- > Les actions mises en place

1

L'OBJECTIF :

ÉDQUER ENSEMBLE



DEMAIN

- Favoriser l'émergence des capacités individuelles.
- Autonomisation des enfants et des parents.

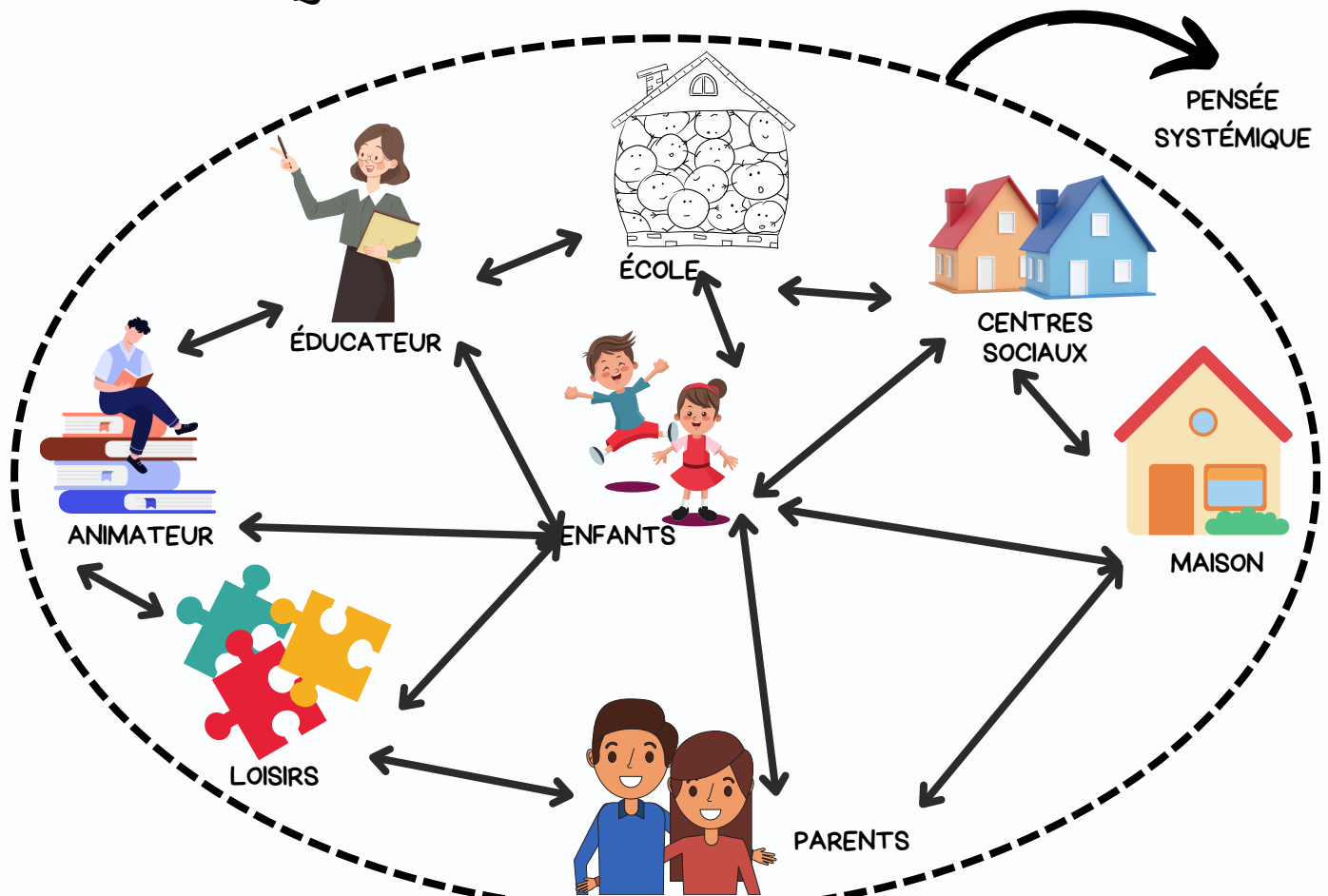


À LONG TERME

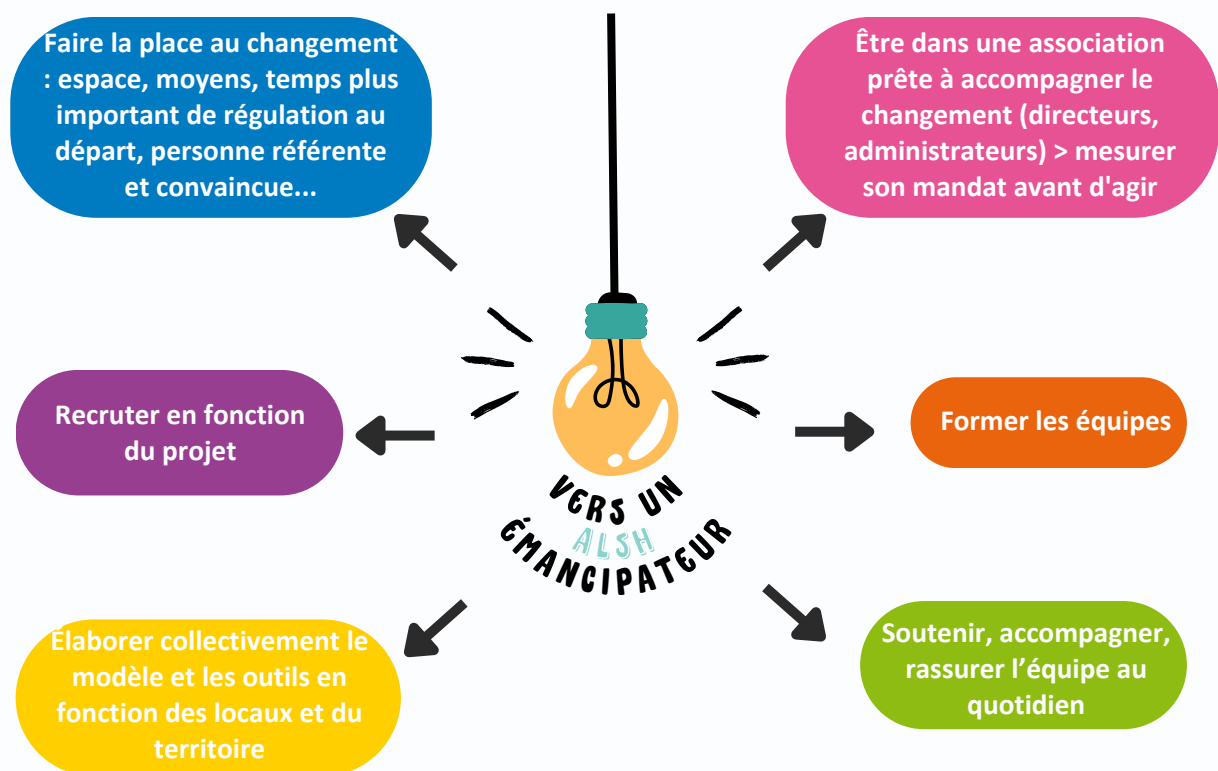
- Rassemblement et adhésion autour du projet.
- Action des enfants et des parents sur la société/leurs lieux de vie.

2

PRENDRE EN COMPTE LES ACTEURS, L'ENVIRONNEMENT ET LES RELATIONS ENTRE CHAQUE ÉLÉMENTS



ALSH émancipateur, les conditions de la réussite :



3

COOPÉRATION ET BESOINS DES ACTEURS DU PROJET

LES ENFANTS



Multi-potentiels et capacités
(penser ; réfléchir, choisir,
trouver des solutions, s'adapter)

Besoins de respect dans la
sécurité, la considération, la
valorisation, etc.



LES FAMILLES

Capacités de décision pour eux et
leurs enfants.

Désirent le meilleur pour leurs
enfants.

Besoin d'écoute, reconnaissance,
soutien et d'être rassuré.



L'ANIMATEUR

Accompagnement de l'enfant

Besoins de formation, reconnaissance,
soutien

Son droit à l'erreur doit être entendu
dans un cadre bienveillant.

4

NOTRE CONCEPTION DE NOTRE FONCTION

Principes d'actions :

PUBLIC



- Être acteur et auteur du projet
- Faire avec -
- Tenter, échouer, recommencer

ORGANISATION



- Apprendre à décider et à s'organiser ensemble
- Fixer un cadre sécurisant

POSTURE



- Observer
- Accueillir, accompagner, faciliter
- Faire confiance
- Accepter le changement, s'adapter

Modalités d'Actions Retenues par le Groupe :

- Former en continu l'équipe
- Absence de programme préétabli
- Créer des espaces de décisions
- Informer, communiquer, accompagner



- Se laisser le temps de la mise en œuvre et du suivi de projet
- Valoriser de l'engagement individuel et collectif
- Connaître son public de manière approfondie
- Identifier et valoriser les compétences de l'animateur

